

Werken en leren voor een baan bij Zorggroep Hof en Hiem. De komende maanden leren we in dit blad zes verschillende leerlingen van Hof en Hiem kennen. In de serie 'Nieuwkomers in de thuiszorg' vertellen leerlingen over hun ervaringen met de nieuwe opleiding van Hof en Hiem Thuiszorg.

# Nieuwkomers in de thuiszorg



## "IK WAARDEER HET DAT ZE ME ALS GELIJKWAARDIGE COLLEGA BEHANDELT"

Altijd onderweg tijdens je werk, Sterre Clossen-Bosma draait er als voormalig reisleader en buschauffeur haar hand niet voor om. Op zoek naar meer zingeving en contact met cliënten, komt ze terecht bij de BBL-opleiding van Hof en Hiem Thuiszorg. Bij de start van haar opleiding bij Hof en Hiem maakt Sterre kennis met haar werkbegeleidster Lianne. De eerste acht weken werken ze eerst samen en later werkt Sterre steeds meer zelfstandig onder begeleiding van Lianne tijdens het bezoeken van cliënten. Daarna mag ze alleen op route. Best spannend, maar gelukkig staat haar begeleidster altijd klaar!

Hof en Hiem zorgt ervoor dat de werkbegeleiders altijd op dezelfde route staan ingepland als de leerlingen. Zo dragen ze samen de verantwoordelijkheid in de uitvoering van de zorg. Leerlingen kunnen op deze manier altijd terecht bij hun werkbegeleiders. Er is tijd, ruimte en aandacht voor leren én begeleiden.

Als er iets is waar ze tijdens een bezoek tegenaan lopen, kunnen ze altijd telefonisch contact opnemen. Bovendien doen ze nog steeds bezoeken samen.

Sterre: "Op donderdag werk ik vaak met Lianne. Dan bezoeken we samen de cliënten die wat meer zorg nodig hebben. Het is niet zo dat ik er dan maar wat bij sta. We verdelen de taken en werken echt samen als een team."

Sterre legt haar werk verder uit. "Eén keer in de twee weken heb ik een gesprek met Lianne. Dan bespreken we hoe het met

**Sterre Clossen-Bosma:**

**"We verdelen de taken en werken echt samen als een team."**

mij gaat en waar ik tegenaan loop. Maar dit is ook een moment om feedback uit te spreken en mijn leerdoelen erbij te pakken. Die leerdoelen zijn afgestemd op het ontwikkelen van persoonlijke eigenschappen en op de onderwerpen waar we ook op school mee bezig zijn." Dit is tevens het moment om bij te kunnen sturen en de voortgang te bespreken. Op deze manier halen de leerlingen alles uit hun opleiding én uit zichzelf.

Elke werkbegeleider begeleidt één leerling, een jaar lang. Daarna wisselen de leerlingen van regio en maken ze kennis met hun nieuwe werkbegeleider. Sterre hoopt dat ze met deze nieuwe begeleider net zo'n fijne band krijgt als dat ze met Lianne heeft. "Lianne is heel kalm en ze weet precies hoe het werkt. We zijn ongeveer van dezelfde leeftijd en dat maakt het praten met haar makkelijker. We hebben een hele open band en ik waardeer het dat ze me als een gelijkwaardige collega behandelt."



Sterre Clossen-Bosma

